

2022 年安徽省职业院校技能大赛（高职组）  
赛项申报书

赛项名称：安徽省职业院校汉字文化与书写大赛

涉及的专业大类/类：教育与体育类

方案申报单位：（盖章）

合肥幼儿师范高等专科学校

方案申报负责人：赵青松

方案申报单位联络人：潘天正

联络人手机号码：18949862066

电子邮箱：[ptz2002@163.com](mailto:ptz2002@163.com)

通讯地址：合肥市新站高新区学林路 1100 号

邮政编码：230013

申报日期：2021 年 9 月 28 日

2022年安徽省职业院校技能大赛（高职组）  
赛项申报书

赛项名称：安徽省职业院校汉字文化与书写大赛

涉及的专业大类/类：教育与体育类

方案联合申报单位（盖章）：



方案申报负责人：程爱兰

方案申报单位联络人：方皓文

联络人手机号码：13866608208

电子邮箱：1209491577@qq.com

通讯地址：安徽省桐城市经开区学苑路199号

邮政编码：231400

申报日期：2021年9月28日

**2022 年安徽省职业院校技能大赛（高职组）  
赛项申报书**

赛项名称：安徽省职业院校汉字文化与书写大赛

涉及的专业大类/类：教育与体育类

方案联合申报单位（盖章）：

阜阳幼儿师范高等专科学校



方案申报负责人：刘明

方案申报单位联络人：刘阳

联络人手机号码：15391733238

电子邮箱：1042085310@qq.com

通讯地址：安徽省阜阳市清河洗路 259 号

邮政编码：236015

申报日期：2021 年 9 月

**2022 年安徽省职业院校技能大赛（高职组）  
赛项申报书**

赛项名称：安徽省职业院校汉字文化与书写大赛

涉及的专业大类/类：教育与体育类

方案联合申报单位（盖章）：

马鞍山师范高等专科学校



方案申报负责人：栗亮

方案申报单位联络人：王岚

联络人手机号码：13855561719

电子邮箱：[49923141@qq.com](mailto:49923141@qq.com)

通讯地址：马鞍山市雨山区湖西中路 85 号马鞍山师范高等  
专科学校

邮政编码：243000

申报日期：2021 年 9 月 28 日

# 2022 年安徽省职业院校技能大赛（高职组） 赛项申报方案

## 一、赛项名称

### （一）赛项名称

安徽省职业院校汉字文化与书写大赛

### （二）压题彩照



### （三）赛项归属产业类型

教育与体育大类

#### （四）赛项归属专业大类/类

教育与体育大类 / 小学教育（含综合文科教育、综合理科教育、小学教育方向各学科教育）

## 二、赛项目的

为贯彻教育部《关于中小学开展书法教育的意见》（教基二[2011]4号）及《中小学书法教育指导纲要》（教基二[2013]1号）文件精神，弘扬汉字艺术和传统文化，加强师范生母语教学的文化内涵和传承创新能力，特设立“汉字文化与书写”竞赛，旨在通过开展汉字结构文化理解和汉字规范书写的竞赛活动，提升师范生的文化涵养和规范书写能力，以加强师范生的教学基本功，提高师范生的教育教学能力。

## 三、赛项设计原则

我校自2011年升格为专科学校以后，2015年成功立项建设“安徽省地方技能型高水平大学”，在既有的教育专业优势方向的基础上，拓展教师教育专业群建设，于2016年成功开设了小学教育专业。虽然我校小学教育起步晚，但建设起点高，在生源质量同类学校连续第一的情况下，近年又从省内高校引进4名教授，他们从事小学教育专业建设多年，业务娴熟，现分头领衔专业课程建设，勇于开拓创新，通过近年的专业实习以及教学竞赛，在省内高校和市区小学取得了良好声誉。经课内外训练，学生在汉字（软笔、硬笔）书写方面，兴趣浓厚，基础扎实，成果突出，学生孙梦涵的书法作品获全国第六届大学生艺术展演一等奖。

为了对接师范生专业认证标准，提高师范生文化素质和教学技能，适应小学教师岗位能力的需要，高起点的建设小学教育专



业，特联合桐城师范高等专科学校、阜阳幼儿师范高等专科学校、马鞍山师范高等专科学校共同申报“安徽省职业院校汉字文化与书写大赛”。比赛将秉承公开、公平、公正的原则，以普及高职院校师范教育专业学生的文化素养和汉字书写能力为目标。

（一）参赛对象：

安徽省各高校专科层次在校生

（二）赛项关联专业：

小学教育（含综合文科教育、综合理科教育、小学教育方向各学科教育）

（三）竞赛内容：

汉字文化解读：掌握汉字的结构义理，在“汉字的结构义理”中掌握汉字的字源以及其中蕴含的文化，感受汉字的结构美。

汉字书写：正确、准确、规范的正体字书写

（四）竞赛设备平台：

开设汉语、古汉语课程（提供汉字字源命题、汉字字源结构文化解读），书法[书写]课程（提供毛笔、钢笔、粉笔字等“三字”字源），“三字”书写的设备等。

#### **四、赛项方案的特色与创新点**

汉字文化与书写大赛为个人项目，参赛形式为“汉字文化”解读和“汉字书写”展示，分为两组先后进行。竞赛过程为：

1.电脑抽题（选取10个汉字），选手准备（5分钟），完成对汉字结构的字理解读（8分钟）；评委（现场裁判，下同）现场选取3-5个汉字要求选手黑板上粉笔书写楷体字（2分钟）；评委关于书写常识性知识的提问（3分钟），计50分。

2.现场书写一首五绝古诗，要求毛笔（10 分钟）、钢笔（5 分钟）各 1 张，计 50 分。

3.评委不少于三人，现场打分，合计总分。

## **五、竞赛内容简介**

竞赛内容两个方面：汉字结构的字理解读、汉字书写。竞赛分前后两轮进行，合计总分。

### **（一）第一轮比赛（权重 50 分）**

汉字结构的字理解读：选手从事先设立的汉字题库中，电脑随机抽取的汉字，从汉字的结构、语义方面进行汉字的构字解读及文化解读。

### **（二）第二轮比赛（权重 50 分）**

汉字书写：

1.汉字结构的字理解读时，评委指示选手当场粉笔书写楷体字 3-5 个，重点考查书写笔画、笔顺是否规范。

2.现场毛笔、钢笔书写五绝古诗一首。要求毛笔写正体字(楷书、隶书、篆书)，钢笔写楷书字体，重点考查书写汉字时的笔画、笔顺的规范与结构的美观性。

## **六、竞赛方式**

竞赛采用个人参赛方式，以学校为单位报名参赛，每校参赛选手不超过 3 人，指导教师不超过 2 名。

比赛设个人赛和团体赛，以每校参赛选手的个人成绩汇总，评定团体赛等级排名。

## **七、竞赛时间安排与流程**

竞赛时间安排：每年 6 月下旬。



竞赛流程：

（一）第一轮竞赛流程（满分 50 分）

1.选手进入考场，现场抽题（10 个汉字），思考准备 5 分钟，不得借助任何通讯、网络工具。

2.对抽取的 10 个汉字进行分别识读。（1 分钟）

3.解读抽取的 10 个汉字结构和字理，解读字义。（8 分钟）

4.针对抽取的 10 个汉字，评委选取其中 5 个，要求选手在黑板田字格中用粉笔书写。（2 分钟）

5.回答评委关于书写常识性知识的提问。（3 分钟）

（二）第二轮竞赛流程（满分 50 分）

1.第一场结束后，立即进入旁边书写考场的候考室，现场抽取五绝古诗一首试题，即刻带入书写考场，分别进行毛笔和钢笔书写。（要求在 15 分钟内书写完成）

2.毛笔、钢笔等书写工具可以自带，要求书写正体字（不得写行书、草书）。

3.本场毛笔书写满分 25 分，钢笔书写满分 25 分，合计计总分。

（三）各轮竞赛评委不少于三人，现场打分，合计总分。

## 八、评分标准

（一）基本原则

1.公开、公平、公正的原则：现场抽签确定评委分组，现场抽签确定选手参赛顺序，现场抽签确定试题内容，整个赛项程序、评分公开透明、公平、公正；

2.科学性原则：比赛形式轻松自由，比赛内容是知识和技能

相结合，与小学教师的基本功要求相一致；

3.导向性原则：以赛促学，以竞赛标准推动教师教育专业课程内容建设。

## （二）评分方法

1.评委（裁判）当场各自评分累计总分。评委（裁判）组由3人组成（评委来自三部分：高校汉语言专业教师、书法教师、语文教学论教师）。每位评委依据选手的竞赛表现、按照评分标准独立评分；由专门计分人员在现场收取评分表，送交统分组合计总分。

2.竞赛每半天（或晚上）结束后公布一次成绩。选手成绩须经监督员审核签字、评委组长确认签字后，方可公布。

3.每轮比赛的满分均为50分。两轮合计总分为竞赛最终总成绩。

4.最终总成绩经复核无误后，由监督人员、评委组长签字确认并进行公示。成绩公示无异议后，由仲裁组长和监督组长在成绩单上签字，赛项执委会审核后正式公布。

## （三）评分细则

依据以下评分细则设计评分表，评委（裁判）进入赛场就位后，工作人员给评委分发评分表。评委在评分表上计分，评分后由工作人员统一收取评分表密封，并及时交给统分组计分。

内 容	评 价 标 准	分 值
汉 字 结 构 字 理 解 读 (50 分)	读音准确，能够准确标注语音、语调，每个字1分。	10
	字的基本义（本源意）解释准确，每个字1分。	10
	字源（字的来源，字体的发展演变，应用）解析全面、准确，每个字2分。	20

	用粉笔书写 5 个字，笔画规范、笔顺准确；每字 1 分。	5
	汉字书法常识问答 2 题。	5
汉字书写（毛笔、钢笔）（50 分）	笔法精到，点画基本功强，笔锋表现富有变化。对所写字体风格有较好的把握，基本点画书写得当。	15
	结构准确合理，符合基本的收放原则，字形美观。遵循基本的汉字书写规则。	20
	版面整洁、布局匀称，整体感较强，书写风格统一，作品意识较强，有一定的书法风格体现。	15

## 九、奖项设置

设立个人奖、集体奖。

个人奖：每个选手的“汉字结构字理解读”和“汉字书写”两项合计总分设奖。

集体奖：各校六位选手的合计总分设奖。

各项奖项设立一、二、三等奖。以参赛选手总数为基数，一等奖占比 10%，二等奖占比 20%，三等奖占比 30%。

## 十、技术规范

竞赛现场设置备赛区、竞赛区、裁判区、服务区。备赛区要接近竞赛区，为参赛选手抽题、候考的教室。竞赛区为参赛选手竞赛教室，需提供竞赛所需设备，如：黑板、粉笔、墨水、纸张、毛笔等。裁判区为裁判抽签分组、候评教室。服务区为选手候考、工作人员后勤服务保障教室。

竞赛区可给评委（裁判）提供相关的《汉语拼音方案》《义务教育语文课程标准（2011 版）》《小学教师专业标准（试行）》《汉字笔顺规则表》等材料

## 十一、建议使用的比赛器材、技术平台和场地要求

比赛在普通教室进行，第一轮“汉字结构的字理解读”的教室需要提供粉笔，第二轮“汉字书写”教室需提供书写桌、墨水、毛边纸、田字格书写纸、硬笔、毛笔等。

比赛场地划分为检录区、候赛区、竞赛区、评委区、观摩区、休息区、选手通道、观摩通道等区域，区域之间有明显标志或警示带。

## **十二、安全保障**

赛事安全是赛项一切工作顺利开展的基础和前提。赛项执委会、赛点学校须采取切实有效措施确保竞赛期间所有参与人员和设施设备的安全。

### **（一）竞赛环境**

1.赛项执委会须在赛前组织专人对比赛现场进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材设备，应符合国家有关安全规定。赛点学校赛前须按照执委会要求排除安全隐患。

2.赛场周围要设立警戒线，要求所有参赛人员必须凭执委会印发的有效证件进入场地，防止无关人员进入发生意外事件。

3.赛点学校应提供保证应急预案实施的条件。对于可能有坠物、大用电量、易发生火灾等地方，必须明确制度和预案，并配备急救人员与设备。

4.严禁易燃易爆以及各类危险品进入比赛场地，不许随便携带书包进入赛场。

5.对赛场进行网络安全管制，防止赛场内外信息交互，保证竞赛严格、有序、公平、公正。

6.执委会须同赛点学校制定赛场的人员疏导方案。赛场环境存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

7.竞赛期间，赛点学校须在赛场管理的关键岗位，增加力量，建立安全管理日志。

## （二）参赛队责任

1.各参赛队须在赛前为参赛选手购买竞赛期间的人身意外伤害保险。

2.各参赛队须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3.各参赛队须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

## （三）应急处理

竞赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告赛项执委会和赛点学校，同时采取措施避免事态扩大。赛项执委会和赛点学校应立即启动预案予以解决并报告赛区执委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由赛区执委会决定。事后，赛区执委会应向大赛执委会报告详细情况。

## （四）处罚措施

1.因参赛方原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。

2.参赛选手有发生重大安全事故隐患的，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

3.赛项工作人员违规的，按照相应的制度追究责任；情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究其相应法律责任。

（五）赛项执委会制定专门方案保证比赛命题、赛题加密、赛题发布和系统评判过程的安全。

### 十三、经费概算

根据全国职业院校技能大赛管理办法规定，本着统筹兼顾、合理安排、厉行节约的原则，提高经费的使用效率，比赛组织与管理费用概算如下表（单位：万元）：

序号	项目阶段	费用（万元）	资金使用方向
1	赛项方案论证、赛项组织培训	2	高职院校调研，专家论证会议，用餐，住宿
2	赛前准备	2	专家筹备会、（含差旅交通、食宿）、赛题开发
		0.6	赛前说明会
3	比赛现场		竞赛设备，承办校提供
		3.6	专家、监考和裁判、现场技术支持、后勤保障劳务费
		0.4	赛场布置（设备运输、安装调试）
		0.4	参赛选手奖品、指南印刷
		0.4	竞赛现场办公文具、耗材等
4	赛后	0.6	赛项资源转化
总计		10	

## 十四、比赛组织与管理

（一）组织保障：成立赛项执行委员会、赛项专家组，落实赛项承办院校。以上赛项组织机构经大赛执委会核准发文后成立。

（二）赛项执委会：全面负责本赛项的筹备与实施工作，接受大赛执委会领导，接受赛项所在分赛区执委会的协调和指导。赛项执委会的主要职责包括：领导、协调赛项专家组和赛项承办院校开展本赛项的组织工作，管理赛项经费，选荐赛项专家组人员及赛项裁判与仲裁人员等。

（三）赛项专家组：在赛项执委会领导下开展工作，负责本赛项赛题设计、赛场设计、设备拟定、赛事咨询、技术评点、赛项裁判人员培训、赛项说明会组织等竞赛技术工作。

（四）承办院校：在赛项执委会领导下，负责承办赛项的具体保障实施工作，主要职责包括：按照赛项方案要求落实比赛场地及基础设施，赛项宣传，组织开展各项赛期活动，参赛人员接待，比赛过程文件存档等，赛务人员及服务志愿者的组织，赛场秩序维持及安全保障，赛后搜集整理大赛影像文字资料上报大赛执委会等。赛项承办院校按照赛项预算执行各项支出。

（五）现场裁判、仲裁、监督组：裁判组负责赛前检查及赛场鉴定、现场执裁和评审比赛结果等工作；仲裁组负责受理各参赛队的书面申诉、对受理的申诉进行深入调查，做出客观、公正的集体仲裁；监督组对指定赛区、赛项执委会的竞赛筹备与组织工作实施全程现场监督，包括赛项竞赛场地和设施的部署、选手



抽签、裁判培训、竞赛组织、成绩评判及汇总、成绩发布、申诉仲裁、成绩复核等。

## 十五、筹备工作进度时间表

依据赛项筹备工作，制定筹备工作时间进度表。

序号	筹备阶段	内容	时间安排
1	申报立项	赛项设计专家研讨会，完成赛项申报方案	2021年10月
		确定赛项	
		成立赛项执委会、专家组	
2	赛前准备	赛项专家会议，确定赛项规程、样题、赛项技术方案、赛场方案、开放方案、宣传方案、教学资源转化方案、赛事安全规章、突发事件应急预案等	2022年1—4月
		确定承办校	2022年3月
		赛项说明会	2022年4月
		命题专家组会议、赛题开发、确定竞赛题库	2022年5月
		赛项预报名及报名完成	2022年5月
3	比赛阶段	比赛设备安装、调试、赛场布置、同期技术展示、体验和活动现场布置；赛项指南印刷、选手服装制作	2022年6月
		专家组题库审核，确定评分标准及抽题	
		成立裁判组、仲裁组、监督组；培训并验收赛场	
		正式比赛，教学资源转化成果与赛项总结	

## 十六、裁判人员建议

序号	专业技术方向	知识能力要求	执裁、教学、工作经历	专业技术职称（职业资格等级）	人数
1	现代汉语、古代汉语教师	汉字的字源、汉语语音知识扎实	有5年的相关教学经历	副教授及以上职称	6
2	书法（汉字书写）	书法专业研究教学，或入展过省级以上书法展览的教师	有3年的相关教学经历	讲师及以上职称（或有省级书展经历的书法专业教师）	9
3	语文教学论	汉字的笔画、笔顺	有5年的相关教学经历	副教授及以上职称、小学语文特级教师	3
4	裁判长	具备深厚的专业理论知识和较高的实践技能水平，在相关专业领域有较高的学术成就	有相关专业教学经历10年以上，有相关赛事执裁经历	教授	1
裁判总人数		19			

## 十七、其他

参赛选手对比赛过程评判有申诉要求，由参赛队领队在比赛结束后2小时之内向赛项仲裁工作组提出书面申诉。书面申诉应对申诉事件的现象、时间、涉及人员、质疑依据等进行充分、客观的叙述，并由领队亲笔签名。非书面申诉不予受理。

赛项仲裁工作组在接到申诉报告后的2小时内组织复议，并及时以书面形式给予申诉方答复。如申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向赛区仲裁委员会提出申诉。赛区仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。

申报单位须明确专职联络人员及其手机号码、邮箱等联系方式。专职联络人员应具有强烈的工作责任感和良好的保密意识。